

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Шеморданский детский сад №2 «Теремок» Сабинского муниципального района
Республики Татарстан»

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом МБДОУ «Шеморданский детский сад № 2 «Теремок Сабинского муниципального района Республики Татарстан» (протокол от 31.03.2015 г. №)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 2 «Теремок Сабинского района Республики Татарстан»

Каримова Г.Р./



Отчет о результатах самообследования

МБДОУ «Шеморданский детский сад № 2 «Теремок Сабинского муниципального района Республики Татарстан» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБДОУ «Шеморданский детский сад №2 «Геремок» Сабинского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Каримова Гульнара Раульевна
Адрес организации	422050 РТ Сабинский район с.Шемордан ул.Молодёжная д. 15а
Телефон, факс	88436232277
Адрес электронной почты	teremok.detsad2@yandex.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Сабинский муниципальный район Республики Татарстан». Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Сабинского муниципального района Республики Татарстан осуществляет Исполнительный комитет Сабинского муниципального района Республики Татарстан Руководитель Исполнительного комитета Сабинского муниципального района Республики Татарстан: Ишнязов Марат Рашатович
Дата создания	Июль 2015 года
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность: № 9719 от 26 июля 2017 года, серия 16Л01 № 0005821; на дополнительное образование: № 9719 от 26 июля 2017 года, серия 16П01 № 0009378. Срок действия лицензии: бессрочное

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шеморданский детский сад № 2 «Теремок» Сабинского муниципального района РТ» расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь земельного участка: 4690 кв.м., застроенная 1021 кв.м. Площадь здания: 1 этаж - 577,9 кв.м., 2 этаж - 562,2 кв.м. Всего: 1179,0 кв.м., подвал - 50, 1 отапливаемая пл. 1104,5 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность пребывания детей в Учреждении – 10,5 часов;
- ежедневный график работы Учреждения: с 7.00 до 17.30;
- выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Воспитательная и образовательная деятельность с детьми ведется на татарском и русском языках.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 94 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая +ясельная группа - 22 ребенка;
- вторая младшая группа- 17 детей;
- средняя группа – 20 детей;
- старшая группа – 17 детей;
- подготовительная к школе группа – 18 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	86	91 %
Неполная с матерью	8	9 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	16 %
Два ребенка	48	51 %
Три ребенка и более	31	33 %

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед, дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: речевому и физкультурно-оздоровительному.

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Речевое						
1.1	Let'splayinEnglish»	Занятие	3-7 лет	72	72	+	
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Бассейн в МБДОУ «Шеморданский детский сад № 3 «Салават купере»	Кружок	5-7	35	35	+	
2.2	Фигурное катание	Кружок	6-7 лет	18	18	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, дети с удовольствием посещают занятия. Образовательная деятельность в бассейне вызывают у детей чувство радости и удовольствия от движения, способствуют эмоциальному и двигательному раскрепощению, желанию научиться плавать, наслаждаться движением в воде. На занятиях английского языка широко используются интерактивные игровые технологии, театрализованная деятельность, физкультминутки, видео- и аудиосказки, ролевые игры, творческие задания. Благодаря рациональному сочетанию различных видов и форм деятельности, формируем главное — вызываем у детей интерес к изучению иностранного языка. Занятия для детей — это не принудительная обязанность, а интересная форма деятельности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единогласия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Социально-коммуникативное развитие	13	17,3	53	70,5	9	12
Речевое развитие	19	3	43	57,2	13	17,3
Познавательное развитие	14	18,6	47	62,5	14	18,6
Художественно-эстетическое развитие	20	26,6	50	66,5	5	6,7
Физическое развитие	24	32	41	54,5	10	13,3

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результирующей образовательной деятельности в Детском саду. Дети интересуются окружающим, они эмоциональны, владеют простейшими навыками самообслуживания, стремятся проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении. Дети стремятся к общению как со своими сверстниками, так и со взрослыми. Интересуются миром природы, наблюдают элементарные правила поведения на природе. Дети группы проявляют интерес к стихам и сказкам, рассматриванию картин. Проявляют интерес к рисованию, лепке, аппликации. У детей развита крупная моторика, они стремятся освоить различные виды движений (бег, лазание, перешагивание и т.д), с интересом участвуют в хороводных и подвижных играх.

Это свидетельствует о положительной динамике в развитии детей ДОУ, а также о том, что в основе организации воспитательно-образовательного процесса ведущее место занимает непрерывное накопление ребенком опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задачи проблем в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу: по речевому развитию – работа со звуковой культурой речи; по художественно-эстетическому развитию – оптимизировать работу по ознакомлению с искусством, создать в ДОУ пространство художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, пластической, театральной, создать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения по познавательному развитию – организовать углубленный познавательный процесс в непосредственной деятельности ребёнка: создать для этого в группах опытно-познавательное пространство, освоить новые игры и оборудование.

В мае 2024 года проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией

(удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной

программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 7,8/1;
- воспитанники/все сотрудники - 3,1/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию - 4 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога.

Стаж педагогического состава.

Всего педагогов	Стаж до 5 лет	От 6-10 лет	11 лет и больше
12	2	8	2

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- воспитатель Закирова А.Х. выступила на тему: «Сохраним природу вместе» в XIII Всероссийском фестивале педагогических идей по экологическому образованию в рамках международной программы «Эко-школы/Зелёный флаг» на секционный площадки №8 на базе Мамадышского МР РТ.
- воспитатели Закирова А.Х., Апаева Г.И., Гумерова Г.И. выступили на тему: «Волшебный мир искусства» на секционном заседании педагогов дошкольных образовательных учреждений в рамках августовского совещания работников образования Сабинского муниципального района «Современное дошкольное образование: обновление содержания воспитания, обучения и развития в условиях ФОП дошкольного образования» на базе МБДОУ «Сабинский детский сад №6 «Балачак»;
- воспитатель Апаева Г.И. выступила на республиканском семинаре для педагогов и специалистов дошкольных учреждений «Полилингвальное образование как условие эффективного развития детей дошкольного возраста», проведенный на базе «Арский детский сад №7» Арского муниципального района РТ;
- воспитатель Апаева Г.И. выступила на республиканском семинаре «Организация образовательного процесса в ДОО в полилингвальной среде с учетом требований ФОП ДО», проведенный на базе МБДОУ «Кукморский детский сад №7 «Колокольчик» Кукморского муниципального района РТ;

- воспитатель Кошкина И.М. выступила на республиканском семинаре на тему: «Создание условий для охранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с ФОП ДО», проведенный на базе МБДОУ «Шеморданский детский сад №3 «Салават күпере» Сабинского муниципального района РТ»,
- воспитатель Гарифуллина А.Р. провела мероприятие по Правилам дорожного движения «Незнайка в стране Светофории» с участием начальника отделения в Сабинском районе отдела профилактики территориального управления в г. Казани ГБУ «БДД» Ягафаровой Г.Н. на базе МБДОУ «Шеморданский детский сад №2 «Теремок» Сабинского муниципального района РТ»;
- воспитатель Закирова А.Х. провела мероприятие по Правилам дорожного движения «Соблюдаем ПДД» с участием начальника отделения в Сабинском районе отдела профилактики территориального управления в г. Казани ГБУ «БДД» Ягафаровой Г.Н. на базе МБДОУ «Шеморданский детский сад №2 «Теремок» Сабинского муниципального района РТ»;
- воспитатель Гарифуллина А.Р., Закирова А.Х., Захарова А.В. провели игру «Умники и умницы» с участием начальника отделения в Сабинском районе отдела профилактики территориального управления в г. Казани ГБУ «БДД» Ягафаровой Г.Н. на базе МБДОУ «Шеморданский детский сад №2 «Теремок» Сабинского муниципального района РТ»;
- воспитатель Гумерова Г.И. награждена дипломом 1 место в республиканском конкурсе «Позади осталось лето» в номинации: презентация «Лето красное-пора прекрасная!»,
- воспитатель Гумерова Г.И. награждена дипломом 2 место в республиканском конкурсе «Великий подвиг» в номинации: методическая мастерская педагогических идей «Нам есть чем гордиться!»,
- воспитатель Гумерова Г.И. награждена дипломом лауреата 1 степени во всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года-2024»,
- воспитатель Гумерова Г.И. награждена дипломом 3 место в республиканском конкурсе на лучшую разработку интерактивных компьютерных игр «Игры будущего»,
- воспитатель Гарифуллина А.Р. награждена дипломом 2 место в районный туре Республиканского смотра- конкурса среди воспитателей по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма «Зеленый огонек- 2024»,
- воспитатель Гарифуллина А.Р. награждена дипломом 1 место в республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций«Великий подвиг»,
- воспитатель Гарифуллина А.Р. награждена дипломом лауреата 1 место в III Всероссийском конкурсе «Эхо Победы»,
- воспитатель Апаева Г.И. награждена дипломом 1 степени «Лучшее пособие по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОО»,
- воспитатель Апаева Г.И. награждена грамотой в конкурс головоломок «Спички» в «Лучшее пособие по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОО»,
- воспитатель Апаева Г.И. награждена дипломом 1 степени в республиканском конкурсе головоломок «Спички» в рамках республиканского семинара воспитателей ДОУЦО «ОНИКС» для одаренных детей,
- воспитатель Хассамова Г.Г. награждена дипломом 1 степени во II Республиканском конкурсе, посвященный Дню рождения Габдуллы Тукая «Ватанбелэнгорурланабыз! Турай белэнгорурланабыз» - «Гордимся родиной! Гордимся Тукаем!»,
- воспитатель Хассамова Г.Г. награждена дипломом 1 степени в Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагогическое мастерство от А до Я»,
- воспитатель Хассамова Г.Г. награждена дипломом 1 степени в Всероссийском конкурсе «Моя страна- моя великая Россия»,
- воспитатель Хассамова Г.Г. награждена дипломом лауреата 1 степени в Республиканском конкурсе народного творчества «Возрождение»,

- воспитатель Кошкина И.М. выступила на республиканском семинаре на тему: «Создание условий для охранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с ФОП ДО», проведенный на базе МБДОУ «Шеморданский детский сад №3 «Салават күпере» Сабинского муниципального района РТ»,
- воспитатель Гарифуллина А.Р. провела мероприятие по Правилам дорожного движения «Незнайка в стране Светофории» с участием начальника отделения в Сабинском районе отдела профилактики территориального управления в г. Казани ГБУ «БДД» Ягафаровой Г.Н. на базе МБДОУ «Шеморданский детский сад №2 «Теремок» Сабинского муниципального района РТ»;
- воспитатель Закирова А.Х. провела мероприятие по Правилам дорожного движения «Соблюдаем ПДД» с участием начальника отделения в Сабинском районе отдела профилактики территориального управления в г. Казани ГБУ «БДД» Ягафаровой Г.Н. на базе МБДОУ «Шеморданский детский сад №2 «Теремок» Сабинского муниципального района РТ»;
- воспитатель Гарифуллина А.Р., Закирова А.Х., Захарова А.В. провели игру «Умники и умницы» с участием начальника отделения в Сабинском районе отдела профилактики территориального управления в г. Казани ГБУ «БДД» Ягафаровой Г.Н. на базе МБДОУ «Шеморданский детский сад №2 «Теремок» Сабинского муниципального района РТ»;
- воспитатель Закирова А.Х. участник в XIII Всероссийском фестивале педагогических идей по экологическому образованию в рамках международной программы «Эко-школы/Зелёный флаг» секционный площадки №8 на базе Мамадышского МР РТ. Тема: «Сохраним природу вместе».
- воспитатель Гумерова Г.И. награждена дипломом 1 место в республиканском конкурсе «Позади осталось лето» в номинации: презентация «Лето красное-пора прекрасная!»,
- воспитатель Гумерова Г.И. награждена дипломом 2 место в республиканском конкурсе «Великий подвиг» в номинации: методическая мастерская педагогических идей «Нам есть чем гордиться!»,
- воспитатель Гумерова Г.И. награждена дипломом лауреата 1 степени во всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года-2024»,
- воспитатель Гумерова Г.И. награждена дипломом 3 место в республиканском конкурсе лучшую разработку интерактивных компьютерных игр «Игры будущего»,
- воспитатель Гарифуллина А.Р. награждена дипломом 2 место в районный туре Республиканского смотра- конкурса среди воспитателей по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма «Зеленый огонек- 2024»,
- воспитатель Гарифуллина А.Р. награждена дипломом 1 место в республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций«Великий подвиг»,
- воспитатель Гарифуллина А.Р. награждена дипломом лауреата 1 место в III Всероссийском конкурсе «Эхо Победы»,
- воспитатель Апаева Г.И. награждена дипломом 1 степени «Лучшее пособие по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОО»,
- воспитатель Апаева Г.И. награждена грамотой в конкурс головоломок «Спички» в «Лучшее пособие по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОО»,
- воспитатель Апаева Г.И. награждена дипломом 1 степени в республиканском конкурсе головоломок «Спички» в рамках республиканского семинара воспитателей ДОУЦО «ОНИКС» для одаренных детей,
- воспитатель Хассамова Г.Г. награждена дипломом 1 степени во II Республиканском конкурсе, посвященный Дню рождения Габдуллы Тукая «Ватанбеләнгорурланабыз! Тукай беләнгорурланабыз» - «Гордимся родиной! Гордимся Тукаем!»,
- воспитатель Хассамова Г.Г. награждена дипломом 1 степени в Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагогическое мастерство от А до Я»,

- воспитатель Хассамова Г.Г. награждена дипломом 1 степени во Всероссийском конкурсе «Моя страна- моя великая Россия»,
- воспитатель Хассамова Г.Г. награждена дипломом лауреата 1 степени в Республикаンском конкурсе народного творчества «Возрождение»,
- воспитатель Кошкина И.М. награждена дипломом 1 степени в Международном конкурсе профессионального мастерства для педагогов «Лучшая педагогическая разработка», в номинации: «Методические разработки педагога – психолога»,
- воспитатель Кошкина И.М. награждена дипломом 2 степени в Международном конкурсе профессионального мастерства для педагогов «Лучшая педагогическая разработка», в номинации: праздники, развлечения, сценарии, название материала: сценарий праздника: «Татарстан - минем туган илем!»,
- воспитатель Кошкина И.М. награждена дипломом 2 степени в Международном педагогическом конкурсе профессионального мастерства для педагогов, в номинации: Методические разработки, название работы: «Неделя психологии»,
- воспитатель Захарова А.В. и старший воспитатель Халилова С.Б. награждены дипломом 1 степени во всероссийском творческом конкурсе, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык – сокровище народа!»,
- воспитатель Закирова А.Х. награждена дипломом за 3 место в республиканском конкурсе «Гайлэ – ил терэгэ»,
- воспитатель Закирова А.Х. награждена дипломом за 3 место в республиканском конкурсе «Ин мили тэрбияче»,
- воспитатель Сайфуллина Г.И. награждена дипломом 1 степени в III Республиканский конкурс на лучшую разработку интерактивных компьютерных игр для детей дошкольного возраста по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Игры будущего»,
- воспитатель Сайфуллина Г.И. победитель 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Воспитатель года».
- воспитатель Камалутдинова Л.И. награждена дипломом 2 степени в районном конкурсе методических разработок по патриотическому воспитанию дошкольников «Растим патриотов»,
- воспитатель Камалутдинова Л.И. награждена дипломом за 1 место в республиканском конкурсе методических разработок и авторских игр по поликультурному воспитанию и обучению языкам детей дошкольного возраста,
- воспитатель Камалутдинова Л.И. награждена дипломом за 2 место в республиканском конкурсе «Ин мили тэрбияче»,
- воспитатель Камалутдинова Л.И. награждена дипломом за 1 место в республиканском конкурсе «Гайлэ – ил терэгэ»,

Достижения Детского сада:

- победитель в номинации «Самый стильный родкомитет» в районном конкурсе «Секреты дружного детского сада»,
- победитель в номинации «Кабактанәзәрләнгәнризыкныңенчәлеклеитептәкъдимитү» в районном конкурсе «Кабак бәйрәме-2024»,
- участник в районном фестивале детских юношеских театров «СЭЙЯР», театральный коллектив «Дуслық»,
- 2 место в конкурсе «Чәчәклө Саба - 2024»,
- 2 место в районном фестивале иностранных языков в номинации «Стихотворное произведение»;
- диплом за активное участие в открытии елки «Яңа ел теләкләре» в номинации: «Самый уникальный» среди предприятий и учреждений.

Результаты участия воспитанников в республиканских, межрегиональных и всероссийских конкурсах, акциях:

- воспитанник Гумеров Руслан Алмазович награжден дипломом 1 место в Региональном конкурсе детского творчества «Снеговик 2024»,
- воспитанник Шайдуллин Раян Фирдович награжден дипломом за 3 место в муниципальном этапе Межрегионального чемпионата «Юный мастер» по компетенции «Ресторанный сервис»,
- воспитанники Захаров Ариан, Филиппов Матвей, Шайдуллин Раян, Ахатова Самира, Хлопушин Макар, Зарипов Бахтияр награждены диплом лауреата 1 степени в III Всероссийском конкурсе «Эхо Победы»,
- воспитанник Назипов Искандер награжден дипломом за лучшее исполнение роли в районном фестивале детских юношеских театров «СЭЙЯР»,
- воспитанники Захаров Ариан, Гайнуллин Инсаф награжден дипломом лауреата 1 степени в IРеспубликанском творческом конкурсе вокального, хореографического и театрального творчества «Бэлэкч аланы», номинация: художественное слово,
- воспитанница Хусаинова Адиля награждена дипломом 1 степени в республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Красавица осень»
- воспитанница Газизова Эмилия награждена дипломом лауреата 3 степени в республиканском конкурсе посвященный творчеству татарского поэта М.Джалиля,
- воспитанница Нигметзянова Аделя награждена дипломом 3 степени во II Республиканском конкурсе среди детей «Красная ромашка» («Кызыл ромашка»), посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля,
- воспитанница Хассамова Зарина награждена диплом 2 степени в республиканском конкурсе творческих работ,
- воспитанница Рамазанова Самира награждена дипломом за 3 место в Межрегиональном чемпионате по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» в номинации «Поварское дело»,
- воспитанница Ахметзянова Назира награждена дипломом за 2 место в Межрегиональном чемпионате по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» в номинации «Технология моды»,
- воспитанница Мухаметзянова Адиля награждена дипломом за 3 место в Межрегиональном чемпионате по профессиональному мастерству «Гончарное дело»,
- воспитанница Нуриева Аделина награждена дипломом лауреата 3 степени во II

Вывод: Детский сад в 2024 году укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчетном году была направлена на развитие профессиональных компетенций, на повышение мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП ДО.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической

литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-коммуникационное оборудование в группах – состоит из 6 ноутбуков, 3 проекторов, 3 интерактивных досок;

В Детском саду учебно-методическое обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ удовлетворительное, однако, не хватает информационно-коммуникационного оборудования.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Групповые помещения – 6

Спальни- 6

Кабинет заведующей-1

Методкабинет -1

Медицинский кабинет/ процедурный кабинет -1/1

Пищеблок -1

Прачечная – 1

Гладильная – 1

Комната кастелянши - 1

Музыкально- физкультурный зал – 1

Кабинет психолога – 1

Кабинет русского/английского языка – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел космический ремонт.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения контроля, был проведен оперативный контроль. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу

педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.12.2024 по 19.12.2024 проводилось анкетирование 80 родителей, получены следующие результаты:

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 100%, средней - 100%, старшей - 100% и подготовительной - 89%. Исходя из результатов анализа, можно сделать следующий вывод: результаты удовлетворенности родителей образовательным услугами предоставляемыми детским садом следует считать позитивным.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	94
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		94
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	80
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		94-100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического		1-2.08%

развития			
обучению по образовательной программе дошкольного образования			2-2,08%
присмотру и уходу			2-2,08%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день		2,0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:			
с высшим образованием		человек	12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			12
средним профессиональным образованием			0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)			0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		человек (процент)	10-83,3%
с высшей			1-8,33%
первой			9 – 74,7%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек (процент)	
до 5 лет			2 – 16,6%
больше 30 лет			0 – 0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		человек (процент)	
до 30 лет			3 – 24,9%
от 55 лет			0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		человек (процент)	12-100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников.		человек (процент)	12-100%

- воспитатель Кошкина И.М. выступила на республиканском семинаре на тему: «Создание условий для охранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с ФОП ДО», проведенный на базе МБДОУ «Шеморданский детский сад №3 «Салават күпере» Сабинского муниципального района РТ»,
- воспитатель Гарифуллина А.Р. провела мероприятие по Правилам дорожного движения «Незнайка в стране Светофории» с участием начальника отделения в Сабинском районе отдела профилактики территориального управления в г. Казани ГБУ «БДД» Ягафаровой Г.Н. на базе МБДОУ «Шеморданский детский сад №2 «Теремок» Сабинского муниципального района РТ»;
- воспитатель Закирова А.Х. провела мероприятие по Правилам дорожного движения «Соблюдаем ПДД» с участием начальника отделения в Сабинском районе отдела профилактики территориального управления в г. Казани ГБУ «БДД» Ягафаровой Г.Н. на базе МБДОУ «Шеморданский детский сад №2 «Теремок» Сабинского муниципального района РТ»;
- воспитатель Гарифуллина А.Р., Закирова А.Х., Захарова А.В. провели игру «Умники и умницы» с участием начальника отделения в Сабинском районе отдела профилактики территориального управления в г. Казани ГБУ «БДД» Ягафаровой Г.Н. на базе МБДОУ «Шеморданский детский сад №2 «Теремок» Сабинского муниципального района РТ»;
- воспитатель Закирова А.Х. участник в XIII Всероссийском фестивале педагогических идей по экологическому образованию в рамках международной программы «Эко-школы/Зелёный флаг» секционный площадки №8 на базе Мамадышского МР РТ. Тема: «Сохраним природу вместе».
- воспитатель Гумерова Г.И. награждена дипломом 1 место в республиканском конкурсе «Позади осталось лето» в номинации: презентация «Лето красное-пора прекрасная!»,
- воспитатель Гумерова Г.И. награждена дипломом 2 место в республиканском конкурсе «Великий подвиг» в номинации: методическая мастерская педагогических идей «Нам есть чем гордиться!»,
- воспитатель Гумерова Г.И. награждена дипломом лауреата 1 степени во всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года-2024»,
- воспитатель Гумерова Г.И. награждена дипломом 3 место в республиканском конкурсе лучшую разработку интерактивных компьютерных игр «Игры будущего»,
- воспитатель Гарифуллина А.Р. награждена дипломом 2 место в районный туре Республиканского смотра- конкурса среди воспитателей по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма «Зеленый огонек- 2024»,
- воспитатель Гарифуллина А.Р. награждена дипломом 1 место в республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Великий подвиг»,
- воспитатель Гарифуллина А.Р. награждена дипломом лауреата 1 место в III Всероссийском конкурсе «Эхо Победы»,
- воспитатель Апаева Г.И. награждена дипломом 1 степени «Лучшее пособие по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОО»,
- воспитатель Апаева Г.И. награждена грамотой в конкурс головоломок «Спички» в «Лучшее пособие по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОО»,
- воспитатель Апаева Г.И. награждена дипломом 1 степени в республиканском конкурсе головоломок «Спички» в рамках республиканского семинара воспитателей ДОУЦО «ОНИКС» для одаренных детей,
- воспитатель Хассамова Г.Г. награждена дипломом 1 степени во II Республиканском конкурсе, посвященный Дню рождения Габдуллы Тукая «Ватанбеләнгорурланабыз! Тукай беләнгорурланабыз» - «Гордимся родиной! Гордимся Тукаем!»,
- воспитатель Хассамова Г.Г. награждена дипломом 1 степени в Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагогическое мастерство от А до Я»,

- воспитатель Хассамова Г.Г. награждена дипломом 1 степени во Всероссийском конкурсе «Моя страна- моя великая Россия»,
- воспитатель Хассамова Г.Г. награждена дипломом лауреата 1 степени в Республикаンском конкурсе народного творчества «Возрождение»,
- воспитатель Кошкина И.М. награждена дипломом 1 степени в Международном конкурсе профессионального мастерства для педагогов «Лучшая педагогическая разработка», в номинации: «Методические разработки педагога – психолога»,
- воспитатель Кошкина И.М. награждена дипломом 2 степени в Международном конкурсе профессионального мастерства для педагогов «Лучшая педагогическая разработка», в номинации: праздники, развлечения, сценарии, название материала: сценарий праздника: «Татарстан - минем туган илем!»,
- воспитатель Кошкина И.М. награждена дипломом 2 степени в Международном педагогическом конкурсе профессионального мастерства для педагогов, в номинации: Методические разработки, название работы: «Неделя психологии»,
- воспитатель Захарова А.В. и старший воспитатель Халилова С.Б. награждены дипломом 1 степени во всероссийском творческом конкурсе, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык – сокровище народа!»,
- воспитатель Закирова А.Х. награждена дипломом за 3 место в республиканском конкурсе «Гайлэ – ил терэгэ»,
- воспитатель Закирова А.Х. награждена дипломом за 3 место в республиканском конкурсе «Ин мили тэрбияче»,
- воспитатель Сайфуллина Г.И. награждена дипломом 1 степени в III Республиканский конкурс на лучшую разработку интерактивных компьютерных игр для детей дошкольного возраста по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Игры будущего»,
- воспитатель Сайфуллина Г.И. победитель 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Воспитатель года».
- воспитатель Камалутдинова Л.И. награждена дипломом 2 степени в районном конкурсе методических разработок по патриотическому воспитанию дошкольников «Растим патриотов»,
- воспитатель Камалутдинова Л.И. награждена дипломом за 1 место в республиканском конкурсе методических разработок и авторских игр по поликультурному воспитанию и обучению языкам детей дошкольного возраста,
- воспитатель Камалутдинова Л.И. награждена дипломом за 2 место в республиканском конкурсе «Ин мили тэрбияче»,
- воспитатель Камалутдинова Л.И. награждена дипломом за 1 место в республиканском конкурсе «Гайлэ – ил терэгэ»,

Достижения Детского сада:

- победитель в номинации «Самый стильный родкомитет» в районном конкурсе «Секреты дружного детского сада»,
- победитель в номинации «Кабактанәзерләнгәнризыкныңенчәлеклеитептәкъдимитү» в районном конкурсе «Кабак бәйрәме-2024»,
- участник в районном фестивале детских юношеских театров «СЭЙЯР», театральный коллектив «Дуслық»,
- 2 место в конкурсе «Чәчәклө Саба - 2024»,
- 2 место в районном фестивале иностранных языков в номинации «Стихотворное произведение»;
- диплом за активное участие в открытии елки «Яңа ел теләкләре» в номинации: «Самый уникальный» среди предприятий и учреждений.

Результаты участия воспитанников в республиканских, межрегиональных и всероссийских конкурсах, акциях:

- воспитанник Гумеров Руслан Алмазович награжден дипломом 1 место в Региональном конкурсе детского творчества «Снеговик 2024»,
- воспитанник Шайдуллин Раян Фирдович награжден дипломом за 3 место в муниципальном этапе Межрегионального чемпионата «Юный мастер» по компетенции «Ресторанный сервис»,
- воспитанники Захаров Ариан, Филиппов Матвей, Шайдуллин Раян, Ахатова Самира, Хлопушин Макар, Зарипов Бахтияр награждены диплом лауреата 1 степени в III Всероссийском конкурсе «Эхо Победы»,
- воспитанник Назипов Искандер награжден дипломом за лучшее исполнение роли в районном фестивале детских юношеских театров «СЭЙЯР»,
- воспитанники Захаров Ариан, Гайнуллин Инсаф награжден дипломом лауреата 1 степени в IРеспубликанском творческом конкурсе вокального, хореографического и театрального творчества «Бэлэкч аланы», номинация: художественное слово,
- воспитанница Хусаинова Адиля награждена дипломом 1 степени в республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Красавица осень»
- воспитанница Газизова Эмилия награждена дипломом лауреата 3 степени в республиканском конкурсе посвященный творчеству татарского поэта М.Джалиля,
- воспитанница Нигметзянова Аделя награждена дипломом 3 степени во II Республиканском конкурсе среди детей «Красная ромашка» («Кызыл ромашка»), посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля,
- воспитанница Хассамова Зарина награждена диплом 2 степени в республиканском конкурсе творческих работ,
- воспитанница Рамазанова Самира награждена дипломом за 3 место в Межрегиональном чемпионате по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» в номинации «Поварское дело»,
- воспитанница Ахметзянова Назира награждена дипломом за 2 место в Межрегиональном чемпионате по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» в номинации «Технология моды»,
- воспитанница Мухаметзянова Адиля награждена дипломом за 3 место в Межрегиональном чемпионате по профессиональному мастерству «Гончарное дело»,
- воспитанница Нуриева Аделина награждена дипломом лауреата 3 степени во II

Вывод: Детский сад в 2024 году укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчетном году была направлена на развитие профессиональных компетенций, на повышение мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП ДО.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической

литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-коммуникационное оборудование в группах – состоит из 6 ноутбуков, 3 проекторов, 3 интерактивных досок;

В Детском саду учебно-методическое обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ удовлетворительное, однако, не хватает информационно-коммуникационного оборудования.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Групповые помещения – 6

Спальни- 6

Кабинет заведующей-1

Методкабинет -1

Медицинский кабинет/ процедурный кабинет -1/1

Пищеблок -1

Прачечная – 1

Гладильная – 1

Комната кастелянши - 1

Музыкально- физкультурный зал – 1

Кабинет психолога – 1

Кабинет русского/английского языка – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел космический ремонт.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения контроля, был проведен оперативный контроль. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу

педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.12.2024 по 19.12.2024 проводилось анкетирование 80 родителей, получены следующие результаты:

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 100%, средней - 100%, старшей - 100% и подготовительной - 89%. Исходя из результатов анализа, можно сделать следующий вывод: результаты удовлетворенности родителей образовательным услугами предоставляемыми детским садом следует считать позитивным.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	94
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		94
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	80
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		94-100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического		1-2.08%

развития			
обучению по образовательной программе дошкольного образования			2-2,08%
присмотру и уходу			2-2,08%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день		2,0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12	
с высшим образованием		12	
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12	
средним профессиональным образованием		0	
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10-83,3%	
с высшей		1-8,33%	
первой		9 – 74,7%	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет		2 – 16,6%	
больше 30 лет		0 – 0%	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет		3 – 24,9%	
от 55 лет		0	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12-100%	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников.	человек (процент)	12-100%	

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7,8
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
воспитателя по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,96
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	64,9
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

